



RUGBY SCHOOL

Sixth Form Entrance Examination

French

Specimen Paper

Time allowed: 1 hour

Instructions to candidates:

This paper consists of three sections.

Section A – Reading (15 marks)

Section B – Grammar (15 marks)

Section C – Writing (30 marks)

Equipment Required: **Pen**

NO DICTIONARIES ALLOWED

There are **60 marks** available in total.

Name: _____

Texte 1 : Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions en français. (10 marks)

Être bénévole à l'école Happy Chandara

Je viens de faire une expérience extraordinaire. Cet été, après avoir obtenu mon bac en France, j'ai travaillé trois mois au Cambodge, où j'étais bénévole à l'école *Happy Chandara*. C'est un établissement qui a été fondé par l'association française *Toute à l'école*, afin d'offrir une éducation primaire et secondaire gratuite aux filles des familles les plus pauvres de la région. Les enseignants sont khmers ou français.

Pendant l'année scolaire, les écolières suivent le programme national khmer et elles étudient en plus l'anglais, le français et l'informatique. L'été, des jeunes francophones comme moi peuvent venir travailler au club de loisirs pour les enfants que l'école vient de créer pour occuper les petites filles pendant les vacances.

Ce qui m'a motivée, c'est la mission de l'association : éduquer les filles en priorité. Dans les pays pauvres, quand une famille a la possibilité d'envoyer un enfant à l'école, c'est souvent le garçon qu'elle choisit. La fille, dès son plus jeune âge, est limitée aux tâches domestiques, puis elle doit travailler afin d'aider sa famille. C'est injuste, mais c'est fréquent !

Ainsi, sur tous les enfants scolarisés aujourd'hui dans le monde, un tiers seulement sont des filles. Et sur les 900 millions d'adultes qui ne savent pas lire, deux tiers sont des femmes. Ces millions de femmes n'ont pas l'éducation nécessaire pour se défendre contre les mariages forcés, l'exploitation ou la pauvreté... Ce sont pourtant les femmes qui sont chargées d'éduquer les générations futures. Il faudrait plus d'écoles comme *Happy Chandara* !

Morgane

1. Qui a créé l'école *Happy Chandara* ? [1]

.....
.....

2. Quel est l'objectif de cette école ? [1]

.....
.....

3. D'où viennent les professeurs ? [1]

.....
.....

4. Quelles matières sont étudiées en plus par les jeunes filles ? [1]

.....
.....

5. Quel était le rôle de Morgane ? [1]

.....
.....

6. Dans les familles pauvres, quels sont les rôles des jeunes filles ? [2]

.....
.....

7. Dans le monde entier, quelle est la proportion de filles dans les écoles ? [1]

.....
.....

8. Quels sont les risques principaux pour les femmes sans éducation ? [1]

.....
.....

9. Pourquoi est-ce important que les femmes soient bien éduquées ? [1]

.....
.....

Texte 2 : Lisez le texte ci-dessous et complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille. (5 marks)

Le musée du fromage

Ce musée est ouvert de 9 heures à 17 heures, 7 jours sur 7, y compris le dimanche. Il se trouve à la sortie de la ville, dans une jolie ferme qui a été construite il y a environ un siècle. Les groupes doivent réserver par courrier électronique au moins une semaine à l'avance. La visite, qui dure environ deux heures, finit par une dégustation gratuite de trois sortes de fromage.

Le prix d'entrée est de 4 € pour les adultes et de 3 € pour les enfants. Il y a des réductions pour les parents avec deux enfants.

acheter	ancienne	envoyer	étudiants	familles
grande	lire	manger	même	sauf

1. Le musée est ouvert tous les jours, le dimanche. [1]
2. La ferme est [1]
3. Pour réserver, il faut un e-mail. [1]
4. À la fin de la visite, on peut du fromage. [1]
5. Les paient moins cher. [1]

Section B – Grammar / 15 marks

Exercice 1 : conjuguez les verbes ci-dessous au présent de l'indicatif (5 marks)

1. Je le bus tous les matins (prendre)
2. Nous des escargots (manger)
3. Elles tout le temps (rougir)
4. Tu de bonne heure (se lever)
5. Vous un gâteau (faire)

Exercice 2 : conjuguez les verbes ci-dessous au passé composé (5 marks)

1. Il tout son café (boire)
2. Nous le même jour ! (naître)
3. Martin et Sofiane ma mère hier (aider)
4. Tu mon sac (prendre)
5. Elle tard hier soir (sortir)

Exercice 3 : traduisez les phrases ci-dessous en français (5 marks)

1. After she ate her breakfast, she went to school.

.....
.....

2. If I could buy a house, I would buy it in Spain.

.....
.....

3. Lucie has been learning French for 5 years.

.....
.....

4. We do not like at all going shopping.

.....
.....

5. I do my homework while listening to music.

.....
.....



